



## PRIMARIA I..

19.09. – 30.09.2022

Liebe Eltern der Primaria II!

Spannende und abwechslungsreiche Tage liegen hinter den Kindern der Primaria I.

Begonnen haben wir mit einem großartigen Ausflug in die Slowakei. Am Programm stand der Besuch des Sandbergs, wo die slowakische Schulklasse kleine Präsentationen vorbereitet hatten. Später durften die Schüler\*innen eine anspruchsvolle Wissensschnitzeljagd am Gelände der Burgruine Devin absolvieren. Das Wetter war zwar sehr regnerisch, aber die wahre Kunst ist es ja schließlich, im Regen tanzen zu können und nicht nur bei Sonnenschein.



In unserer Kinderuni-Zeit haben wir die Sendungen „Faszination Mittelmeer“ und „Die wilden Hühner Österreichs“ angehört. Wussten Sie, dass beispielsweise Raufußhühner raue Füße haben, sprich Federn auf den Füßen tragen? Spannend war auch, dass rund um die Insel Krk in Kroatien Riesenhaie zur Planktonblüte kommen, um ein Festmahl zu genießen.

Weiters gab es eine Präsentation zu den Jahreszeiten. Wir studierten die Neigung der Erde genauer und stellten uns unterschiedliche Veränderungen dieser Neigung vor sowie deren Folgewirkungen. Die Schüler\*innen notierten ihre Erkenntnisse gewissenhaft und mit viel Freude. Die Präsentationszeit ist nach wie vor unglaublich beliebt. Die Kinder sind stets wissbegierig und voller Enthusiasmus dabei.

Die erste Musikeinheit mit Konstantin fand im wahrsten Sinn des Wortes Anklang. Nach einer Vorstellungsrunde gestalteten die Kinder Plakate zu unterschiedlichen Instrumenten. Schlagzeug, Klavier und Flöte wurden sehr genau unter die Lupe genommen. Toll!

In English, students in Primaria 1 revised Australian animals in the form of a short presentation and then went on to sketch their animal(s) of choice and form simple sentences to describe some of their characteristics. This kind of descriptive language was extended by playing the animal guessing game together, where students were encouraged to describe an animal in terms of physical characteristics or diet so that the rest of the class could guess the animal. Again, after producing the spoken phrases, students also practiced producing them in written form.

Zusätzlich zu unseren „besonderen“ Projekten nutzten die Schüler\*innen die Pensenbucharbeitszeit gut und arbeiteten eifrig an ihren Zielen.

Herzliche Grüße aus und von der Primaria II! ☺

