



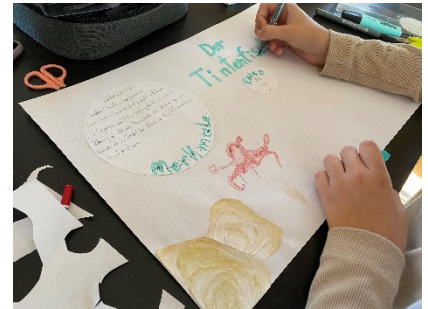
SEKUNDARIA I...

vom

30.09.2022

Die letzten zwei Wochen sind wie im Fluge vergangen und wir haben uns weiterhin intensiv mit dem Themenblock „Landwirtschaft“ beschäftigt.

Begonnen haben wir mit den Präsentationen der Schüler und Schülerinnen zu den Nutztieren und vieles über Hühner, Schweine und Bienen erfahren, wie zum Beispiel seit wann sie der Mensch nutzt, wie der Körperbau und der innere Aufbau aussehen, aber auch welche Formen der Haltung bzw. Nutzung es gibt. Danach wurde zu den Rindern, unter denselben Gesichtspunkten, geforscht. Zum Abschluss des Unterthemas „Nutztiere“ haben sich die Schülerinnen und Schüler noch ein weiteres Tier, das der Menschen nutzt, ausgesucht und dazu recherchiert. Als Tiere wurden die Spiegeleiqualle und der Tintenfisch gewählt.



Im Anschluss widmeten wir uns der Geologie Österreichs und informierten uns im Selbststudium über den Aufbau der Erde, die Kontinentalplatten, die Plattentektonik, Minerale und Gesteine und die Bestimmungsmerkmale dieser. Danach wurde das Wissen sogleich noch erweitert, durch die Verwendung des Geolabs. Abgerundet wurde das Thema durch die Beschäftigung mit der geologischen Landschaft Österreichs.



Die letzte Woche stand dann ganz im Zeichen des Bodens. Prof. Mag. Dr. Manfred Pinter, von der Universität für Bodenkultur in Wien, hat uns hierzu besucht und mit den Schülern und Schülerinnen einen Naturausgang unternommen und anhand eines Vortrages in das Thema eingeführt. Diese wichtigen Informationen und weitere Kurzfilme zum Thema, waren die ideale Basis für das darauffolgende Selbststudium, zuerst zu den verschiedenen Bodentypen in Österreich und danach zu den Bodenbewohnern. Als Forschungsthemen wurden die Assel, der Regenwurm, die Schnecke, die Ameise und der Maulwurf gewählt.



In Kunst konnten die Themen, die in diesen zwei Wochen behandelt wurden, auch noch künstlerisch bearbeitet werden und in Musik beschäftigten sich die Schülerinnen und Schüler mit dem gregorianischen Choral.

In English, students from Sekundaria 1 have been continuing to work on their Australian animal presentations which will be presented over the next few weeks. In addition to researching and designing the presentations, students have worked on grammar materials involving possessives, various vocabulary exercises, as well as partaking in a discussion on novels and what terminology is needed to discuss them in terms of genre, character and themes. This brainstorm is a preparation for students' small presentations as part of the ongoing individual reading project.